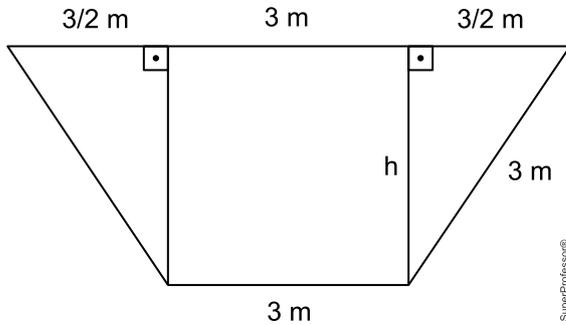


MATEMÁTICA, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

01. [A]

Altura do trapézio da base:



$$3^2 = h^2 + \left(\frac{3}{2}\right)^2$$

$$h = \sqrt{9 - \frac{9}{4}} = \sqrt{\frac{27}{4}}$$

$$h = \frac{3\sqrt{3}}{2} \text{ m}$$

Logo, o volume do prisma é igual a:

$$V = \frac{(6+3)}{2} \cdot \frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot 10$$

$$\therefore V = \frac{135\sqrt{3}}{2} \text{ m}^3$$

02. [B]

A redução no volume de água no reservatório foi de 12000 – 9000 = 3000 litros, isto é, 3 metros cúbicos. Logo, se h é a redução sofrida no nível da água do reservatório, então

$$4 \cdot 1,5 \cdot h = 3 \Leftrightarrow h = 0,5 \text{ m.}$$

A resposta é 50 centímetros.

03. [B]

Quantidade de módulos necessária:

$$\frac{2120 \text{ W}}{265 \text{ W / módulo}} = 8 \text{ módulos}$$

Portanto, a área ocupada pelos módulos será de:

$$8 \cdot 1,65 \text{ m} \cdot 1 \text{ m} = 13,2 \text{ m}^2$$

04. [C]

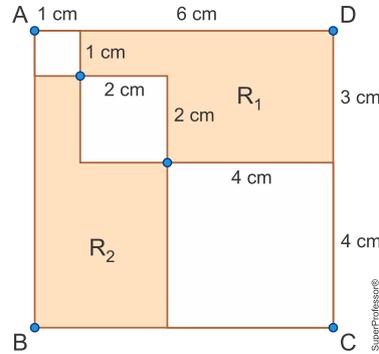
Se a área da folha é 144 cm^2 , então

$$x^2 + 4 \cdot 2,5 \cdot x = 144 \Leftrightarrow (x+5)^2 = 13^2$$

$$\Rightarrow x = 8 \text{ cm.}$$

05. [A]

O quadrado ABCD possui 7 cm de lado, e, dadas as áreas, os quadrados internos possuem lados 1 cm, 2 cm e 4 cm. Portanto, o perímetro da região R1 vale:



$$p = 1 + 6 + 3 + 4 + 2 + 2$$

$$\therefore p = 18 \text{ cm}$$

06. [C]

A diretoria da empresa poderá ter 2, 3 ou 4 mulheres. Logo, a resposta é dada por

$$\binom{4}{2} \cdot \binom{5}{3} + \binom{4}{3} \cdot \binom{5}{2} + \binom{4}{4} \cdot \binom{5}{1} = \frac{4!}{2! \cdot 2!} \cdot \frac{5!}{3! \cdot 2!} + 4 \cdot \frac{5!}{2! \cdot 3!} + 1 \cdot 5$$

$$= 6 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 5$$

$$= 105.$$

07. [C]

A resposta é

$$\binom{7}{4} = \frac{7!}{4! \cdot 3!}$$

$$= 35.$$

08. [A]

O total de pacotinhos distintos é dado por:

$$\frac{670 \cdot 669 \cdot 668 \cdot 667 \cdot 666}{5!} = \frac{670 \cdot 669 \cdot 668 \cdot 667 \cdot 666}{\cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2}} = 67 \cdot 223 \cdot 167 \cdot 667 \cdot 666$$

09. [E]

A quantidade de refeições distintas é de:

$$3 \cdot 3 \cdot 2 = 18$$

p a s

10. [C]

Fazendo combinação completa, obtemos o total de posições dos blocos:

$$\binom{7+3-1}{7} = \binom{9}{7} = \frac{9 \cdot 8}{2} = 36$$

Como os blocos possuem cores distintas, o número de montagens possíveis é de:

$$36 \cdot 7! = 36 \cdot 5040 = 181440$$

11. [B]

Queremos calcular o valor de t para o qual se tem:

$$V_A(t) = V_B(t), \text{ ou seja,}$$

$$\log_2(t+4) = \log_4(t^2+3t+31) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_2(t+4) = \frac{1}{2} \log_2(t^2+3t+31)$$

$$\Leftrightarrow \log_2(t+4)^2 = \log_2(t^2+3t+31)$$

$$\Leftrightarrow t^2+8t+16 = t^2+3t+31$$

$$\Leftrightarrow t = 3 \text{ s.}$$

12. [C]

Supondo que todos receberão o valor mínimo predefinido, resta calcular de quantas maneiras é possível distribuir 9 mil reais entre os quatro empregados. Esse resultado corresponde ao número de soluções inteiras e não negativas da equação $x + y + z + w = 9$.

A resposta é

$$\begin{aligned} CR_{4,9} &= \binom{12}{9} \\ &= \frac{12!}{9! \cdot 3!} \\ &= 220. \end{aligned}$$

13. [E]

O número de alunos será equivalente ao número de combinações possíveis de escolhermos 2 tipos de redes de computadores dentre os 11 disponíveis. Ou seja:

$$C_{11,2} = \frac{11!}{9!2!} = \frac{11 \cdot 10 \cdot \cancel{9!}}{\cancel{9!} \cdot 2} = 55$$

14. [B]

Volume durante um dia:

$$100 \text{ litros} \times 7\,000\,000\,000 \text{ pessoas} \times 365 \text{ dias} =$$

$$255.500.000.000.000 = 2,55 \cdot 10^{14}$$

15. [B]

O percentual de doadores desse país é de 1,9%. Analisando a tabela, vimos que o percentual de doadores menores ou iguais a 1,9% são Nordeste, Norte e Sudeste

16. [A]

1º passo: determinar o número de alunos que falam pelo menos uma língua.

$$1200 - 300 = 900$$

2º passo: determinar o número de alunos que falam inglês e espanhol.

$$(600 - x) + (500 - x) + x = 900$$

$$-x - x + x = 900 - 600 - 500$$

$$-x = -200. (-1)$$

$$x = 200$$

3º passo: calcular a probabilidade do aluno falar espanhol e não falar inglês.

$$1200 - 600 = 600$$

$$500 - 200 = 300$$

$$300 / 600 = 1/2$$

17. [C]

Sendo $N = 2160$, então:

$$N = 30 \cdot 4^t$$

$$2160 = 30 \cdot 4^t$$

$$2160/30 = 4^t$$

$$72 = 4^t$$

Logo:

$$8 \cdot 9 = 4^t$$

$$2^3 \cdot 3^2 = (2^2)^t$$

$$\log(2^3 \cdot 3^2) = \log 2^{2t}$$

$$\log 2^3 + \log 3^2 = \log 2^{2t}$$

$$3 \cdot \log 2 + 2 \cdot \log 3 = 2t \cdot \log 2$$

$$3 \cdot 0,48 + 2 \cdot 0,3 = 2t \cdot 0,3$$

$$(0,96 + 0,6) / 0,3 = 2t$$

$$6,2 / 2 = t$$

$$T = 3,1 \text{ ou } 3 \text{ horas e } 6 \text{ minutos.}$$

18. [B]

Logo: $110 : 250 = 0,44 = 44\%$ Então a probabilidade de escolher um aluno ao acaso neste exemplo é de 44%.

19. [D]

Para calcular o volume de um prisma qualquer, utilizamos o produto entre a área da base a sua altura. Nesse caso, a área da base é um triângulo retângulo e, nesse caso, temos a hipotenusa e um dos catetos, mas não temos a base do triângulo, por isso aplicaremos Pitágoras:

$$10^2 = x^2 + 8^2$$

$$100 - 84 = x^2$$

$$x^2 = 36$$

$$x = 6\text{cm}$$

Área do triângulo: $b \cdot h / 2$

$$6 \cdot 8 / 2$$

$$6 \cdot 4$$

$$24\text{m}$$

Volume do prisma: $24 \cdot 4\text{m}$

$$\text{Volume} = 96\text{m}^3$$

$$1\text{ m}^3 = 1000\text{ L} \cdot 96\text{ m}^3 = 96000\text{ L} = 9,6 \cdot 10^4\text{ L}$$

20. [D]

A população dessa cidade atingirá a marca de 5,2 mil habitantes quando a função $P = 0,2 + \log_2 t$ atingir o valor de 5,2. Podemos isolar o t da seguinte forma:

$$5,2 = 0,2 + \log_2 t$$

$$5 = \log_2 t$$

$$2^5 = t$$

$$t = 32$$

Portanto, a população dessa cidade atingirá a marca de 5,2 mil habitantes após 32 anos.

21. [E]

I) Falso. A probabilidade de ela ser preta é de $3/15 = 1/5$

II) Falso. Ser verde ou vermelha é de $2/15 + 4/15 = 6/15$

III) Falso. $6/15 \cdot 4/14 \cdot 2/13 = 48/2730$

22. [D]

Total de passageiros:

Estados unidos

$$35\% \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 3\ 240\ 000$$

$$100\% \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } x$$

$$x = 324\ 000\ 000 / 35$$

$$x = 9\ 257\ 142,86$$

Países Europeus

$$\text{França e Portugal} = 11\% + 16\% = 27\%$$

$$27\% \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } y$$

$$100\% \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 9\ 257\ 142,86$$

$$y = 249\ 942\ 857,14 / 100$$

$$y = 2\ 499\ 428,57$$

CIÊNCIAS DA NATUREZA CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

23. [B]

24. [D]

25. [A]

26. [E]

27. [C]

28. [A]

29. [D]

30. [C]

[A] Falsa. A transformação AB é isobárica, porém, como há aumento de volume, o gás realiza trabalho.

[B] Falsa. Na transformação BC ocorre a diminuição da pressão, mas o trabalho realizado pelo gás é negativo, pois houve redução no volume.

[C] Verdadeira. Na transformação CA ocorre um aumento da pressão, e, como não houve variação de volume, o trabalho realizado pelo gás é nulo.

[D] Falsa. Como o ciclo é percorrido no sentido horário, o trabalho realizado pelo gás é positivo.

[E] Falsa. No ciclo, a variação de energia interna é nula, e o calor trocado pelo gás é igual ao trabalho realizado.

31. [D]

Aplicando a equação de Clapton para o ponto de temperatura máxima, obtemos o número de mols da amostra:

$$PV = nRT$$

$$8 \cdot 1500 = n \cdot 0,08 \cdot 600$$

$$\therefore n = 250\text{ mols}$$

32. [B]

Pela lei de Snell, temos que:

$$n_1 \text{ sen } \alpha_1 = n_2 \text{ sen } \alpha_2 = n_3 \text{ sen } \alpha_3$$

Como $\alpha_2 > \alpha_1 > \alpha_3$ e $0^\circ < \alpha_1, \alpha_2, \alpha_3 < 90^\circ$, devemos ter:

$$\text{sen } \alpha_2 > \text{sen } \alpha_1 > \text{sen } \alpha_3$$

Logo:

$$n_3 > n_1 > n_2$$



33. [C]

Quantidade de calor perdida pela água de 20 °C até 0 °C.

$$Q = mc\Delta T = 500 \cdot 1 \cdot (0 - 20) \Rightarrow Q = -10.000 \text{ cal} \quad \left| \begin{array}{l} \text{(O sinal} \\ \text{negativo somente indica que essa quantidade de calor foi cedida).} \end{array} \right.$$

Por regra de três simples e direta.

$$\left\{ \begin{array}{l} 250 \text{ cal} \text{ --- } 1 \text{ min} \\ 10000 \text{ cal} \text{ --- } \Delta t \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta t = \frac{10000}{250} \Rightarrow \Delta t = 40 \text{ min}$$

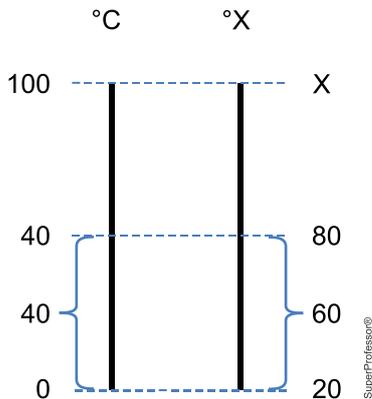
34. [C]

A relação entre as escalas Celsius e X é:

$$40^\circ\text{C} = 60^\circ\text{X} \Rightarrow \Delta T_C = \frac{60}{40} \Delta T_X \therefore \Delta T_C = 1,5 \Delta T_X$$

Isto é, cada grau Celsius corresponde a 1,5 graus na escala X.

Assim, o esquema das escalas fica demonstrado abaixo:



Realizando-se a interpolação linear, obtém-se o valor correspondente na escala X à ebulição da água a pressão normal (1 atm).

$$\frac{X - 20}{80 - 20} = \frac{100 - 0}{40 - 0} \Rightarrow$$

$$\frac{X - 20}{60} = \frac{100}{40} \Rightarrow$$

$$X - 20 = \frac{100}{4} \cdot 6 \Rightarrow$$

$$X - 20 = 150 \Rightarrow$$

$$X = 170^\circ\text{X}$$

35. [D]

Da equação fundamental da ondulatória:

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{350}{50 \times 10^3} \Rightarrow \lambda = 7 \times 10^{-3} \text{ m} \Rightarrow \lambda = 7 \text{ mm}$$

36. [C]

Da equação do calor sensível:

$$Q = mc|T - T_0| = 300 \cdot 0,4 \cdot |10 - 30| \Rightarrow Q = 2400 \text{ J} \Rightarrow Q = 2,4 \text{ kJ}$$

37. [E]

Da equação geral dos gases:

$$\frac{P V}{T} = \frac{P_0 V_0}{T_0} \Rightarrow \frac{4 P_0 V}{2 T_0} = \frac{P_0 V_0}{T_0} \Rightarrow V = \frac{2 V_0}{4} \Rightarrow V = \frac{V_0}{2}$$

38. [E]

39. [B]

40. [D]

41. [C]

42. [E]

43. [E]

44. [B]

45. [D]