



01. [D]

Temos que:

$$5 \text{ h } 12 \text{ min} = 5 \text{ h} + \frac{12}{60} \text{ h} = 5 \text{ h} + 0,2 \text{ h} = 5,2 \text{ h}$$

Valores pagos em cada um dos estacionamentos:

$$P_A = 6,00 \cdot 5,2 \Rightarrow P_A = R\$ 31,20$$

$$P_B = 6,00 \cdot 2 + 3,00 \cdot 3,2 \Rightarrow P_B = R\$ 21,60$$

$$P_C = 6,00 \cdot 5 \Rightarrow P_C = R\$ 30,00$$

$$P_D = 6,00 \cdot 2 + 3,00 \cdot 3 \Rightarrow P_D = R\$ 21,00$$

$$P_E = 0,10 \cdot (5 \cdot 60 + 12) \Rightarrow P_E = R\$ 31,20$$

Portanto, o estacionamento que permite a essa pessoa pagar o menor valor possível é o D.

02. [D]

A partir de 2 anos, a idade y de um humano em relação à idade x do cão é dada por:

$$y = 24 + 4(x - 2)$$

$$y = 4x + 16, \quad x \geq 2$$

Portanto, a idade humana corresponde à idade de um cão de 6 anos é:

$$y = 4 \cdot 6 + 16 = 40$$

03. [B]

Sendo t e q, respectivamente, a quantidade de horas e o valor a ser cobrado por hora para a empresa Y, os preços cobrados por cada empresa são dados por:

$$P_X = 60 + 18t$$

$$P_Y = 24 + qt$$

Para que o custo total do serviço para até 2 h de duração da empresa Y seja menor do que o da empresa X, devemos ter:

$$24 + q \cdot 2 \leq 60 + 18 \cdot 2$$

$$24 + 2q \leq 60 + 36$$

$$2q \leq 72$$

$$q \leq 36$$

Ou seja, o valor máximo a ser cobrado por hora para a empresa Y é de R\$ 36,00.

04. [E]

Em uma hora e meia, há $60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$. Logo, o valor a ser pago por Mariana é:

$$V = 2,00 + 0,12 \cdot 90$$

$$\therefore V = R\$ 12,80$$

05. [D]

Inicialmente, o fêmur tinha 50 cm. A cada 2 meses o fêmur diminui em 1,5 cm. Depois de 2 meses, o tamanho do fêmur foi para $50 - 1,5 = 48,5 \text{ cm}$. Depois de mais 2 meses, o astronauta completa 4 meses no espaço. E o tamanho do fêmur diminuiu mais 1,5 cm. Então o tamanho do fêmur foi para:

$$48,5 - 1,5 = 47$$

06. [D]

A tabela apresenta duas progressões aritméticas, uma para o produto I e uma para o produto II. A PA do produto I possui razão igual à 10, isso significa que, a cada mês, somamos 10. A PA do produto II possui razão igual à -20, isso significa que, a cada mês, adicionamos -20.

produto I: 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150, ...

produto II: 190, 170, 150, 130, 110, 90, 70, ...

Devemos determinar o mês seguinte ao que a produção do produto I supera a produção do produto II. Tomando que o a1 das duas progressões acontece no mês de abril, temos que em agosto, a produção do produto I supera a do produto II. Como queremos o mês seguinte, a resposta correta é a letra D (setembro).

07. [D]

O pescador deseja ter lucro de, no mínimo, R\$800,00. A questão informa que cada kg de peixe é vendido por R\$5,00, o custo diário é de R\$900,00, ele irá pagar R\$250,00 para cada ajudante e ele irá tirar 4% da receita para dividir entre os ajudantes.

Vamos calcular quantos ajudantes são necessários para se obter o lucro desejado:

1 ajudante:

pesca total: 300kg (informado no enunciado)

receita: $5 \cdot 300 = R\$1500,00$

Subtraindo o pagamento do ajudante, o percentual e o custo diário temos:

$1500 - 250 - 0,04 \cdot 1500 - 900 = 290$ (não obteve o lucro desejado)

2 ajudantes:

pesca total: 400kg (300 que ele pescou junto com o primeiro + 100 do segundo)

receita: $5 \cdot 400 = R\$2000,00$



Subtraindo o pagamento dos ajudantes, o percentual e o custo diário, temos:
 $2000 - 2 \cdot 250 - 0,04 \cdot 2000 - 900 = 520$ (não obteve o lucro desejado)

3 ajudantes:

pesca total: 500kg (300 que ele pescou com o primeiro ajudante + 100 do segundo + 100 do terceiro)

receita: $5 \cdot 500 = \text{R\$}2500,00$

subtraindo o pagamento dos ajudantes, o percentual e o custo diário, temos:

$2500 - 3 \cdot 250 - 0,04 \cdot 2500 - 900 = 550$ (não obteve o lucro desejado)

4 ajudantes:

pesca total: 600kg (300 que ele pescou com o primeiro ajudante + 100 do segundo + 100 do terceiro + 100 do quarto)

receita: $5 \cdot 600 = \text{R\$}3000,00$

subtraindo o pagamento dos ajudantes, o percentual e o custo diário, temos:

$3000 - 4 \cdot 250 - 0,04 \cdot 3000 - 900 = 980$ (obteve o lucro desejado)

Portanto, o pescador precisa contratar 4 ajudantes para obter o lucro diário pretendido.

08.[D]

O preço y está em função do volume x de concreto, em metros cúbicos. Sabendo que existe uma taxa fixa de bombeamento que custa R\$ 500,00 e que o m^3 de concreto custa R\$ 250,00, podemos escrever a função da seguinte forma:

$$y = 250x + 500$$

09. [C]

note que a tendência se dará de forma linear, podemos notar que entre os dois primeiros períodos de 10 dias do mês, tivemos as seguintes quedas:

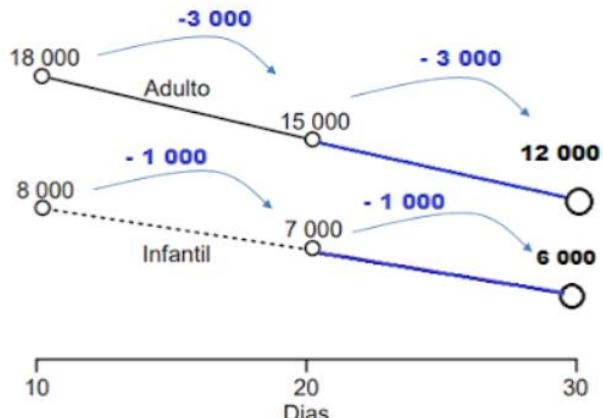
>> segmento de adultos teve variação de $15\ 000 - 18\ 000 = -\text{R\$}\ 3\ 000,00$ no volume de vendas
>> segmento infantil teve variação de $7\ 000 - 8\ 000 = -\text{R\$}\ 1\ 000,00$ no volume de vendas

***Estes são os respectivos coeficientes angulares das retas de adultos e infantil.*

Para que essa tendência se mantenha a mesma para os próximos dez dias de forma linear, então os coeficientes angulares continuarão sendo os mesmos e, com isso, os volumes de vendas, em real, do terceiro e último período do mês deverão ser de

Adultos >> $15\ 000 - 3\ 000 = \text{R\$}\ 12\ 000,00$
Infantil >> $7\ 000 - 1\ 000 = \text{R\$}\ 6\ 000,00$

Ilustrando:



Agora, vamos somar o faturamento com as vendas:

Adultos: $18\ 000 + 15\ 000 + 12\ 000 = 45\ 000$

Infantil: $8\ 000 + 7\ 000 + 6\ 000 = 21\ 000$

Total: $45\ 000 + 21\ 000 = 66\ 000$

Note que para chegar até a meta de 77 000, são necessários $(77\ 000 - 66\ 000) = 11\ 000$.

Podemos concluir assim que ao final do trigésimo dia, faltará no volume de vendas, em real, para que a meta fixada para o mês seja alcançada R\$ 11.000,00.

10.[B]

Vamos calcular o custo dos diferentes planos para identificar o preço mais em conta. Atente para o fato de que o cliente vai ligar 75 minutos para clientes da mesma operadora, sendo assim, se o plano dele tiver uma oferta M que seja inferior a 75 minutos, então os minutos que excederem o valor M deverão ser multiplicados por T_1 . Por exemplo, o Plano A dá direito a 20 minutos de ligação para clientes da mesma operadora, como ele pretende fazer 75 minutos, então os $(75-20)=55$ minutos excedentes serão multiplicados por T_1 . Já para os 50 minutos de chamadas para amigos de outras operadoras, teremos que multiplicar esses 50 minutos por T_2 , para todos os planos. Vamos as contas:

$$A = 25 + (75-20) \times 1,50 + 50 \times 2 = 207,5$$

$$B = 60 + (75-65) \times 1,00 + 50 \times 1,20 = 130$$



$$C = 60 + 0 \times 1,00 + 50 \times 1,50 = 135$$

$$D = 120 + 0 \times 0,80 + 50 \times 0,90 = 165$$

$$E = 120 + 0 \times 0,80 + 50 \times 1,20 = 180$$

$$1009 / 93 \cong 10,84 \text{ km/L}$$

11. [C]

Analisando o gráfico, podemos identificar que o rendimento do carro com gasolina é de 13 km/L e de 9 km/L com álcool. Vamos usar essa informação nos cálculos.

O motorista percorreu 1009 km, sendo 559 km com gasolina e os outros $(1009 - 559) = 450$ km com álcool.

Quantos litros de gasolina ele gastou no primeiro trecho?

Basta dividir $559 / 13 = 43$ L de gasolina.

Quantos litros de álcool ele gastou no segundo trecho?

Basta dividir $450 / 9 = 50$ L de álcool.

Sabemos então, que no total, o carro consumiu $43 + 50 = 93$ L de combustível.

Finalmente, para calcular o rendimento médio do carro neste percurso de 1009 km, basta dividir

12. [D]

$$H1 = 180 + 7 \cdot 2,50 + 6 = 203,50$$

$$H2 = 200 + 1,6 \cdot 2,50 + 6 = 210$$

$$H3 = 199 + 4,5 \cdot 2,50 + 6 = 216,25$$

$$H4 = 190 + 1,5 \cdot 2,50 + 6 = 199,75$$

$$H5 = 205 + 1,2 \cdot 2,5 + 6 = 214,00$$

13. [A]

O valor da fatura em relação ao volume de água gasto é uma função polinomial do 1º grau do tipo $f(x) = ax + b$, em que x é o volume em m^3 . Como $f(0) = 17$, temos que $b = 17$ e, sendo $f(7) = 42,20$, temos que $a = 3,6$. Assim, $f(x) = 3,6 \cdot x + 17$ Sabendo que, em dezembro, o consumo de água dobra com relação ao mês anterior, temos que o consumo, nesse mês, é de 14 m^3 . Dessa forma, o valor da fatura em dezembro é dado por

$$f(14) = 3,6 \cdot 14 + 17 \Leftrightarrow$$

$$f(14) = 67,40$$

Portanto, R\$ 67,40.

14. [E]

Para que a empresa não tenha prejuízo, a receita obtida com as vendas deve ser maior ou igual à soma dos custos fixo e variável. Assim, sendo x o número de pacotes de chaveiros vendidos em um mês, deve-se ter:

$$280x \geq 12\,800 + (400 \cdot 0,42)x$$

$$280x \geq 12\,800 + 168x$$

$$112x \geq 12\,800$$

$$x \geq \frac{800}{7} \cong 114,3$$

Uma vez que x é um número inteiro, o número mínimo de pacotes de chaveiros que devem ser vendidos mensalmente para que a empresa não tenha prejuízo é 115.

15. [B]

Sabemos que o lucro é determinado pela quantia total arrecadada menos o valor que foi gasto. Sabemos ainda que uma função afim é do tipo $f(x) = ax + b$. Dónde a é o coeficiente angular e b é o coeficiente linear.

O valor que esse vendedor obterá vai depender de quantas sacas ele vendeu nesse ano. Assim, sabemos que esse será o coeficiente angular da nossa função. Como cada saca custa R\$ 50,00, então o valor de a na função será 50.

Agora, para saber o real lucro do vendedor devemos saber qual o valor que ele gastou para produzir essas sacas, e esse será o valor do nosso coeficiente linear. O enunciado nos informa que esse vendedor plantou soja em 10 hectares de terra. Como cada hectare custa R\$ 1.200,00, o custo total para plantio foi de $10 \times R\$ 1.200 = R\$ 12.000$. Dessa forma, para sabermos o lucro desse vendedor, é necessário que retiremos o valor de 12.000 reais e, por isso, o valor de b na função será -12.000.

Portanto, concluímos que a função que representa o lucro L em função do número x de sacas produzida por esse vendedor é $L(x) = 50x - 12\,000$. Assim, a alternativa correta é a letra B.



16. [D]

70% de 16 anos

$$16 \times 70/100 = 16 \times 0,7 = 11,2 \text{ anos}$$

O objetivo é que o tempo médio de estudos dos jovens atinja o patamar de 11,2 anos.

De 1995 a 1999, 4 anos se passaram. Nesse mesmo período, o tempo médio de estudo aumentou de 5,2 a 5,8 anos.

$$5,8 - 5,2 = 0,6 \text{ anos}$$

Ou seja, entre 1995 e 1999 o tempo médio de estudo aumentou em 0,6 anos.

De 1999 a 2003, mais 4 anos se passaram. Repare que nesse período, o tempo médio de estudo também aumentou em 0,6 anos. Pois $6,4 - 5,8 = 0,6$.

Entre 2003 e 2007, outros 4 anos se passaram. O aumento do tempo médio de estudo também foi de 0,6 anos. Pois $7,0 - 6,4 = 0,6$.

O que a gente conclui?

Concluímos que a cada 4 anos, o tempo médio de estudo aumenta em 0,6 anos.

Além disso, o enunciado diz:

“Considere que o incremento no tempo de estudo, a cada período, para essas pessoas, se mantenha constante até o ano 2050”.

Logo, esse ritmo de aumento do tempo médio de estudo irá continuar nos anos seguintes.

Em 2011, 4 anos se passaram em relação a 2007. Então o tempo médio de estudos terá aumentado em 0,6 em relação ao valor de 2007. O tempo de estudo em 2011 é: $7,0 + 0,6 = 7,6$ anos

Em 2015, serão 4 anos a mais em relação a 2011. Então, o tempo de estudo será 0,6 mais alto. O tempo de estudo em 2015 é: $7,6 + 0,6 = 8,2$ anos

Em 2007 o tempo de estudo era de 7,0 anos. Para chegar a 11,2 anos, faltam: $11,2 - 7,0 = 4,2$ anos.

Em relação a 2007, o tempo de estudo tem que crescer mais 4,2 anos para chegar a 11,2 anos. A gente já sabe que o tempo de estudo cresce 0,6 a cada 4 anos. Quantos anos irão levar para que o tempo de estudo cresça 4,2 anos?

Podemos calcular isso por uma regra de três.

$0,6 \sim 4 \text{ anos}$

$4,2 \sim x \text{ anos}$

$$0,6 \cdot x = 4,2 \cdot 4$$

$$\Leftrightarrow x = 4,2 \cdot 4 / 0,6$$

$$\Leftrightarrow x = 7 \cdot 4 = 28 \text{ anos.}$$

A partir de 2007, 28 anos terão que se passar para que o tempo médio de estudo atinja 11,2.
 $2007 + 28 = 2035$

17. [C]

Vamos começar calculando quantos anos se passaram entre 1980 e 1985.

$$1985 - 1980 = 5 \text{ anos}$$

Entre 1980 e 1985 se passaram 5 anos.

Agora, vamos calcular qual foi o aumento no número de médicos. $162 - 137 = 25$

Entre 1980 e 1985 houve um aumento de 25 na quantidade de médicos.

Vamos começar calculando quantos anos se passaram. $1995 - 1985 = 10 \text{ anos.}$

Entre 1985 e 1995 se passaram 10 anos

Agora, o aumento na quantidade de médicos $212 - 162 = 50$ médicos

Entre 1985 e 1995 houve um aumento de 50 na quantidade de médicos

$$2010 - 1995 = 15 \text{ anos}$$

Entre 1995 e 2010 passaram-se 15 anos

$$287 - 212 = 75$$

Houve um aumento de 75 na quantidade de médicos nesse período

O enunciado pergunta sobre 2040. Então, vamos analisar o período 2010 ~2040. A duração desse período é: $2040 - 2010 = 30 \text{ anos}$

O período de 2010 a 2040 tem 30 anos de duração.

30 anos é 6 vezes maior do que a duração do primeiro período. Então, seguindo a lógica, o aumento na quantidade de médicos também deve ser 6 vezes maior neste período do que no primeiro. $25 \times 6 = 150$

O aumento na quantidade de médicos entre 2010 e 2040 deve ser de 150. Pela tabela do enunciado, em 2010 havia 287 médicos no município. Em 2040, deve haver 150 médicos a mais do que em 2010.
 $287 + 150 = 437$

Então, a previsão para 2040 é de que hajam 437 médicos no município.

18. [D]

$$y = 160 \cdot (x - 1) + 1000$$

$$y = 160x + 840$$



19. [B]

Pelo gráfico, vemos que em 2 anos a função decresceu 8%. Assim, em 1 ano, decrescerá 4%. Ou seja, em 2014, teremos $67\% - 4\% = 63\%$.

20. [D]

Lei de formação do primeiro gráfico: $x(t) = 20t$ (quantidade de peças)

Lei de formação do segundo gráfico: $y(t) = 4t$ (faturamento)

Faturamento = $y(t) = R\$ 10000$: $10000 = 4t \rightarrow t = 2500$ h

$t = 2500$ h: $x(2500) = 20 \cdot 2500 \rightarrow x(2500) = 50000$ peças

Usando a ideia da função composta ficaria algo assim:

Seja $y^{-1}(t)$ a inversa de $y(t)$. Daí vem:

$$y = 4t \rightarrow t = 4y \rightarrow y^{-1}(t) = t/4$$

$$x(y^{-1}(t)) = 20t/4 \rightarrow x(y^{-1}(t)) = 5t$$

$$y(t) = R\$ 10000: 10000 = 4t \rightarrow t = 2500$$
 h

$$t = 2500$$
 h: $y^{-1}(2500) = 10000$

$$\text{Assim: } x(y^{-1}(2500)) = x(10000) = 5 \cdot 10000 = 50000 \text{ peças}$$

