



01. Durante o carnaval, uma escola de samba possui 6 carros alegóricos, cada um com 20 metros de comprimento. Quantos metros de comprimento, ao todo, a escola de samba utilizará com seus carros alegóricos?

- a) 120 metros
- b) 140 metros
- c) 160 metros
- d) 180 metros
- e) 200 metros

02. Um bloco de carnaval tem 300 pessoas, sendo 65% delas vestidas de palhaço. Quantas pessoas estarão fantasiadas de palhaço nesse bloco?

- a) 180
- b) 185
- c) 190
- d) 195
- e) 200

03. Em um desfile de carnaval, uma escola de samba possui 8 alas, sendo que cada ala tem uma média de 30 integrantes. Quantos integrantes a escola de samba possui no total?

- a) 240
- b) 300
- c) 340
- d) 400
- e) 440

04. Durante um baile de carnaval, a quantidade de bebidas consumidas foi de 200 litros de refrigerante, sendo que cada garrafa tinha capacidade para 2 litros. Quantas garrafas de refrigerante foram consumidas nesse baile?

- a) 240
- b) 200
- c) 180
- d) 120
- e) 100

05. Uma transportadora possui 3 caminhões, cada um com capacidade de transportar  $4/5$  de tonelada de carga. Quantas toneladas de carga a

transportadora consegue levar, ao todo, utilizando os 3 caminhões?

- a)  $12 + 5/2$  toneladas
- b)  $2 + 2/5$  toneladas
- c)  $10 + 5/2$  toneladas
- d)  $5 + 12/5$  toneladas
- e)  $8 + 2/5$  toneladas

06. Em uma pizzaria, cada pizza é cortada em 8 pedaços iguais. Se uma pessoa comeu  $3/8$  da pizza, quantos pedaços ainda restaram?

- a) 6
- b)  $2/8$
- c)  $6/8$
- d)  $1/8$
- e)  $5/8$

07. Carlos tinha  $9 + 3/4$  de laranjas e deu  $4/5$  delas para seu vizinho. Quantas laranjas Carlos ainda possui?

- a)  $3 + 1/10$
- b)  $9 + 3/4$
- c)  $3 + 9/10$
- d)  $4 + 3/4$
- e)  $5 + 1/10$

08. Um terreno tem  $5/6$  de hectare e foi dividido em 10 lotes iguais. Qual é a área de cada lote em metros quadrados? (Dado 1 hectare = 10000 m<sup>2</sup>)

- a) 833,33 m<sup>2</sup>.
- b) 900,33 m<sup>2</sup>
- c) 933,33 m<sup>2</sup>
- d) 800,33 m<sup>2</sup>
- e) 733,33 m<sup>2</sup>

09. Um estudante resolveu um exercício de matemática corretamente e recebeu  $3 + 1/2$  pontos na prova. Se a prova total valia 8 pontos, qual porcentagem o estudante conseguiu na nota?

- a) 40,62%
- b) 41,75%
- c) 42,25%
- d) 43,75%
- e) 45,92%



10. Uma pessoa decidiu repartir igualmente um bolo em formato de círculo entre 4 amigos. Ao dividir o bolo em partes iguais, ela percebeu que cada parte corresponde a  $0,3333\dots$  do bolo. Qual é a fração que representa a quantidade de bolo que cada amigo irá receber?

- a)  $1/9$
- b)  $1/4$
- c)  $1/2$
- d)  $1/3$
- e)  $1/6$

11. Uma torneira pinga repetidamente a cada  $0,6666\dots$  segundos. Se deixarmos a torneira pingando durante 3 minutos, quantas vezes a torneira terá pingado?

- a) 200
- b) 250
- c) 270
- d) 300
- e) 350

12. Em uma receita de bolo, para fazer uma cobertura, são utilizados  $3/4$  de xícara de açúcar e  $1/8$  de xícara de leite. Para fazer 3 bolos, quantas xícaras de açúcar são necessárias?

- a)  $9/4$
- b)  $4/9$
- c)  $3/4$
- d)  $4/3$
- e)  $3/8$

13. Em uma sorveteria, uma barra de chocolate é dividida em partes iguais. Cada parte representa  $1/5$  de uma barra inteira. Se uma pessoa comprou  $3/4$  de uma barra de chocolate, quantas partes ela comprou?

- a)  $15/4$
- b)  $5/4$
- c)  $3/4$
- d)  $1/5$
- e)  $4/15$

14. Em uma viagem de ônibus, a distância percorrida foi de 240 km. Em um determinado

trecho, o ônibus percorreu  $3/5$  dessa distância. Quantos quilômetros esse trecho representa?

- a) 204
- b) 174
- c) 164
- d) 154
- e) 144

15. Uma loja realiza uma promoção em que o preço de uma camisa é reduzido em  $1/3$ . Se antes da promoção o preço dessa camisa era R\$ 120, qual é o valor da camisa após a promoção?

- a) R\$ 50,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 70,00
- d) R\$ 80,00
- e) R\$ 90,00

16. Pedro gastou  $3/5$  do seu salário em alimentação e  $1/8$  do seu salário em transporte. Se ele ainda tinha R\$ 600,00, qual era o valor do seu salário?

- a) R\$ 2181,82
- b) R\$ 2180,82
- c) R\$ 2081,82
- d) R\$ 2801,82
- e) R\$ 2808,82

17. Em uma festa, Mariela comeu  $4/9$  de um bolo de chocolate e  $3/10$  de um bolo de morango. Qual a fração da quantidade total de bolo que Mariela comeu?

- a)  $67/90$
- b)  $32/67$
- c)  $90/67$
- d)  $36/30$
- e)  $34/90$

18. O número de idade de João é composto por três algarismos diferentes, em que o primeiro algarismo é o dobro do último e a soma dos três algarismos é igual a 18. Qual é o número de idade de João?

- a) 826
- b) 826
- c) 846
- d) 856
- e) 862



19. Ana e Bia são duas irmãs que têm 13 anos de diferença entre suas idades. Se as idades das duas terminam com os mesmos dois números, mas invertidos, e a soma das idades das duas é igual a 46 anos, então qual é a idade de cada uma?

- a) 31 e 13
- b) 61 e 16
- c) 71 e 17
- d) 81 e 18
- e) 91 e 19

20. Um número de dois algarismos é igual ao dobro da soma de seus algarismos. Qual é o número?

- a) 18
- b) 16
- c) 14
- d) 12
- e) 10

## RESOLUÇÃO

01. Para encontrar o total de metros de comprimento dos carros alegóricos, devemos multiplicar o comprimento de cada carro pelo número de carros:

$$20 \text{ metros} \times 6 \text{ carros} = 120 \text{ metros}$$

02. Para encontrar a quantidade de pessoas fantasiadas de palhaço, devemos calcular 65% de 300:

$$300 \times 0,65 = 195$$

Portanto, 195 pessoas estarão fantasiadas de palhaço nesse bloco de carnaval.

03. Para encontrar o total de integrantes, devemos multiplicar o número de alas pela média de integrantes em cada ala:

$$8 \text{ alas} \times 30 \text{ integrantes/ala} = 240 \text{ integrantes}$$

Portanto, a escola de samba possui um total de 240 integrantes.

04. Para encontrar o número de garrafas consumidas, devemos dividir a quantidade total consumida pelo volume de cada garrafa:

$$200 \text{ litros} \div 2 \text{ litros/garrafa} = 100 \text{ garrafas}$$

05. Multiplicando a capacidade de cada caminhão pela quantidade de caminhões, temos:

$$4/5 \times 3 = 12/5 = 2 + 2/5 \text{ toneladas.}$$

06. Como ainda restam 5 dos 8 pedaços, a fração que indica a parte restante é  $5/8$ .

07. Subtraindo a quantidade de laranjas dada ao vizinho da quantidade inicial, temos:  $9 + 3/4 - 4/5 = 39/4 - 16/20 = 78/8 - 16/20 = 62/20 = 31/10 = 3 + 1/10$  de laranjas restantes.

08. Para encontrar a área de cada lote, dividimos a área total pelo número de lotes:  $(5/6 \text{ de hectare}) / 10 = (50000/6 \text{ m}^2) / 10 = (50000/60) \text{ m}^2 = 833,33 \text{ m}^2$ .

09. Dividindo a pontuação obtida pelo total de pontos e multiplicando por 100, temos:  $(3 + 1/2 / 8) \times 100 = (7/2 / 8) \times 100 = (7/16) \times 100 = 43,75\%$ .

10. Para encontrar a fração equivalente à dízima periódica simples  $0,3333\dots$ , podemos utilizar o

conceito de divisão de frações para representá-la na forma de uma fração com numerador e denominador inteiros.

Seja

$$x = 0,3333\dots$$

$$x = 3/9$$

$$x = 1/3$$

Portanto, cada amigo receberá  $1/3$  do bolo.

11. Podemos usar a fórmula para encontrar o número de termos de uma sequência infinita para determinar a quantidade de vezes que a torneira pingou.

Seja

$$x = 0,6666\dots$$

$$x = 6/9$$

$$x = 2/3$$

Sabemos que cada ping durará  $2/3$  de segundo.. Para descobrir quantas vezes a torneira terá pingado em 3 minutos (180 segundos), podemos dividir 180 pelo tempo que cada ping dura:  $180 / (2/3)$

Dividindo 180 por  $2/3$ , obtemos:

$$180 * (3/2) = 270$$

Portanto, a torneira terá pingado 270 vezes em 3 minutos.

12. Cada bolo utiliza  $3/4$  de xícara de açúcar. Portanto, para fazer 3 bolos, serão necessárias 3 vezes essa quantidade:

$$3 * 3/4 = 9/4 = 2.25 \text{ xícaras de açúcar.}$$

13. Uma barra de chocolate é dividida em 5 partes iguais.

Portanto, cada parte representa  $1/5$  da barra inteira.

Se a pessoa comprou  $3/4$  da barra de chocolate, ela comprou  $3/4 * 5/1 = 15/4$  partes.

14. A distância total percorrida foi de 240 km.

O trecho percorrido representa  $3/5$  dessa distância.

Portanto, o trecho percorrido corresponde a  $240 * 3/5 = 144$  km.

15. O preço da camisa antes da promoção é de R\$ 120.

Na promoção, o preço é reduzido em  $1/3$ .

Portanto, o valor da camisa após a promoção será de  $120 - 1/3 * 120 = 120 - 40 = \text{R\$ } 80$ .

16. Vamos chamar o salário de Pedro de 'S'. Sabemos que ele gastou  $3/5$  do seu salário em alimentação, o que seria  $(3/5)S$ , e  $1/8$  do seu salário em transporte, o que seria  $(1/8)S$ . Com isso, podemos montar a seguinte equação:

$$S - (3/5)S - (1/8)S = 600$$

Multiplicando todos os termos por 40 para eliminar as frações:

$$40S - 24S - 5S = 24000$$

$$11S = 24000$$

$$S = 24000/11 \approx 2181,82$$

Portanto, o salário de Pedro era aproximadamente R\$ 2181,82.

17. Vamos somar as frações para encontrar a fração total:  $(4/9) + (3/10)$

Primeiro, vamos encontrar o denominador comum, que é o menor múltiplo comum entre 9 e 10, que é 90. Agora, vamos ajustar as frações para terem denominador 90:

$$(4/9) = (40/90)$$

$$(3/10) = (27/90)$$

Agora, podemos somar as frações:

$$(40/90) + (27/90) = 67/90$$

Portanto, Mariela comeu  $67/90$  da quantidade total de bolo.

18. Vamos chamar o primeiro algarismo de "x", o segundo de "y" e o terceiro de "z".

Pelo enunciado, sabemos que  $x = 2z$  e que  $x + y + z = 18$ .

Substituindo o valor de x em função de z na segunda equação, temos:

$$2z + y + z = 18$$

$$3z + y = 18$$

Sabemos também que os algarismos são diferentes, então podemos testar valores para y

até encontrar uma solução que satisfaça as duas equações.

Testando  $y = 6$ , temos:

$$3z + 6 = 18$$

$$3z = 12$$

$$z = 4$$

Portanto,  $x = 2z = 2 * 4 = 8$ .

O número de idade de João é 846.

19. Vamos chamar a idade de Ana de "ax" e a idade de Bia de "bx", em que x representa os dois últimos números da idade.

Sabemos que as idades terminam com os mesmos dois números, mas invertidos, então podemos escrever:

$$ax = (10 * x) + b$$

$$bx = (10 * b) + x$$

Também sabemos que a soma das idades é 46, então temos a seguinte equação:

$$ax + bx = 46$$

Substituindo as expressões para ax e bx, temos:

$$(10 * x) + b + (10 * b) + x = 46$$

$$11x + 11b = 46$$

Dividindo ambos os lados da equação por 11, temos:

$$x + b = 4$$

Sabemos que x deve ser diferente de b, então podemos testar valores para b até encontrar uma solução que satisfaça a equação.

Testando  $b = 1$ , temos:

$$x + 1 = 4$$

$$x = 3$$

Portanto, as idades de Ana e Bia são 31 e 13, respectivamente.

20. Vamos chamar o número de "xy", em que x representa o primeiro algarismo e y representa o segundo algarismo.

Pelo enunciado, sabemos que o número é igual ao dobro da soma de seus algarismos, então podemos escrever a seguinte equação:

$$10x + y = 2(x + y)$$

Resolvendo a equação, temos:

$$10x + y = 2x + 2y$$

$$8x = y$$

Como o número tem dois algarismos, sabemos que x não pode ser igual a 0, então testamos  $x = 1$ . Nesse caso, temos:

$$8 * 1 = y$$

$$y = 8$$

Portanto, o número é 18.