

## LIGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Prof<sup>ª</sup>. Anahy Zamblano e Prof<sup>º</sup> Eloy

01. [C]

A opção por um tema relevante para a reflexão sobre a nossa história, aliada a uma abordagem mais formal e a uma argumentação consistente, com explicitação de um ponto de vista, são marcas que ajudam o leitor a reconhecer o Texto 1 como próprio do espaço acadêmico.

02. [B]

Observe que conforme é informado no texto, o mesmo está alinhado a seguinte ideia: trazer o indígena à cena histórica e fazê-lo falar.

03. [E]

Podemos constatar no texto que a narrativa encontrada em grande parte dos livros didáticos de História não condiz com o importante papel que tiveram os povos indígenas na história da nação brasileira.

04. [A]

Podemos analisar que a alternativa correta da questão é a letra A pois, [B]: **não há ideia de contraste**, [C]: **não possui sentindo afins**, [D] **não segue outra linha argumentativa**, [E] o seguinte destacada não expressa **uma condição**.

05. [B]

Podemos analisar que a alternativa correta da questão é a letra B pois, [A]: **A personagem Liberdade se encontra desanimada com a ida ao campo, já que lá fica entediada**. [C]: **o texto não nos leva a ideia de não ter sensibilidade suficiente**, [D] **a personagem Liberdade apenas se encontra desanimada com a ida ao campo não nutre os sonhos em relação a essa viagem**, [E] No texto **não temos a opinião de Mafalda sobre esse assunto**.

06. [E]

Podemos analisar que a alternativa correta da questão é a letra E pois, [A]: **O frevo não se apoia em um conjunto musical de percussão que segue um cortejo real**. [B]: **Eles são bastante diversificados, como vemos nas imagens** [C] **Não há referências nas Capitãias Hereditárias** [D] **Não são de difícil execução**.

07. [E]

O texto tem como principal propósito comunicativo veicular dados de publicação e outras informações relevantes, acompanhados de um ponto de vista que promova o interesse do leitor pelas obras literárias comentadas.

08. [A]

Observamos que o texto temos que a expressão “a tese” se refere ao seguinte trecho: Essa valorização [da beleza interior, em A bela

e a fera] tinha a intenção de ensinar as garotas a aceitarem os casamentos arranjados.

09. [C]

A relação sintático-semântica revelada no trecho está mantida na proposta de reescrita: **Cedo ela percebe que a Fera tem um bom coração**.

10. [B]

A alternativa correta para a questão é a letra B, pois a inserção de A Bela e a Fera no Texto 4 constitui uma ironia, um antímodo à realidade feminina atual, uma espécie de lente mágica que amplia o olhar sobre a violência por vezes disfarçada que vitimiza muitas mulheres de hoje.

11. [E]

A alternativa correta para a questão é a letra E, pois entendemos que essa releitura consiste nas já naturalizadas histórias de violência cotidiana contra mulheres.

12. [D]

A memória está condicionada ao tempo

13. [C]

A literatura de José de Alencar representa uma manifestação completa da cultura brasileira daquele Brasil independente do século XIX

14. [D]

No verso "desses olhos gentis, Aónia bela" está explícito a quem se dirige o eu-lírico

15. [B]

É cômico andar a cavalo em trote inglês com as roupas sujas de lama.

16. [C]

A opção C é a única que apresenta uma característica inquestionável do Romantismo.

17. [E]

Os dois livros representam bem o romance psicológico de Machado de Assis

18. [A]

A opção A demonstra conhecimento da leitura do romance.

19. [A]

Encontram-se nos versos da opção A exemplos de aliteração, ou seja, repetição de fonemas idênticos ou parecidos no início do verso.

20. [D]

A opção D apresenta a ironia como uma das principais características da obra.

21. [A]

À excessão da opção A, todas as demais são contraditórias às características do Naturalismo.

22. [E]

No texto encontra-se, principalmente, a descrição dos "defeitos" e das "taras" dos personagens. Esses termos são usados segundo o Determinismo biológico (corrente filosófica muito respeitada em sua época)

23. [E]

Em todo o soneto não há referências a questões políticas e sociais.

#### CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Prof. Igor Peixe e Prof<sup>o</sup> Wando

24. [E]

Com base na alteração sugerida acima, estão incorretos os itens:  
[I] Fatores climáticos não são responsáveis principais pelas taxas de mortalidade infantil.  
[II] A maior queda de mortalidade infantil no período foi da região Norte.  
[V] A associação entre mortalidade infantil e clima é determinismo geográfico, os fatores sociais, econômicos e políticos são dominantes.

25. [E]

A alternativa [E] está correta porque o "acebolamento" da pirâmide indica o fenômeno do "bônus demográfico", evento que corresponde à maior proporção de população adulta que conceitualmente, corresponde à População Economicamente Ativa. As alternativas incorretas são: [A], porque a menor proporção de população masculina resulta dentre outros fatores de ser esta, a mais atingida pela violência urbana e do trânsito e menor atenção de campanhas públicas de prevenção de saúde; [B], porque a redução da base da pirâmide, consequência da queda da taxa de fecundidade mostra-se como uma tendência da transição demográfica e, portanto, é em princípio, irreversível; [C], porque a proporção de idosos na pirâmide é menor que a de adultos e jovens; [D], porque a superioridade numérica da população feminina é uma tendência mundial.

26. [E]

Protecionismo é um pacote de medidas que favorece o crescimento da economia doméstica com a eliminação da concorrência de produtos estrangeiros. Uma das medidas do protecionismo é a adoção de barreiras, como, por exemplo: barreiras tarifárias, citadas corretamente na afirmativa IV, que são a elevação de taxas de importação; barreiras não-tarifárias, citadas corretamente na afirmativa V, que tratam de restrições quantitativas, subsídios, licenciamentos de importação, entre outros; barreiras fitozoossanitárias, que impedem ou restringem a circulação de animais e plantas, citadas corretamente na afirmativa II; cláusulas ambientais ou trabalhistas, citadas corretamente na afirmativa I, que correspondem ao cumprimento das legislações de caráter ambiental e política trabalhista do país exportador.

A cláusula cultural, incorretamente citada na afirmativa III, não se constitui medida protecionista, haja vista ser um aspecto que não afeta o comércio exterior.

27. [B]

A alternativa [B] está correta porque a UE é o bloco econômico com maior nível de integração e, em sua história, o bloco ampliou-se com a adesão de novos países, incluindo alguns que compunham a antiga porção socialista. As alternativas incorretas são: [A], porque o bloco foi criado após a 2ª guerra mundial; [C], porque somente 19 países do bloco adotam o euro; [D], porque a Europa, e particularmente os países atlanto-mediterrâneos foram atingidos por uma crise econômica em 2010; [E], porque o bloco prevê alargamento com a adesão de países candidatos ou potenciais candidatos.

28. [B]

A afirmativa 2 é correta por que o BRICS busca por meio do estreitamento de suas relações, ampliar sua hegemonia, sua capacidade produtiva e seu potencial de mercado. As afirmativas 1 e 3 estão incorretas porque o BRICS é composto por economias em desenvolvimento e sem relação direta com a OCDE, e se contrapõe à muitas determinações da OMC.

29. [B]

- I. **FALSA** – Embora a fase conhecida como Livre Comércio consista da redução ou eliminação de tarifas alfandegárias para os produtos entre os países membros do bloco, as mercadorias não circulam livremente para o exterior.
- II. **FALSA** – Embora a fase conhecida como União Aduaneira seja a adoção de tarifas comuns para exportação e importação dos países membros para países que não fazem parte do bloco, essa fase não inclui a livre circulação de pessoas.

III. **VERDADEIRA** – A terceira fase de integração de países membros do bloco econômico consiste na livre circulação de mercadorias, capitais e pessoas, fase conhecida como Mercado Comum.

IV. **VERDADEIRA** – A quarta fase de integração do bloco econômico abrange políticas monetárias, fiscais e cambiais comuns, resultando na adoção de uma única moeda para os países signatários.

V. **VERDADEIRA** – A última fase de integração de um bloco sugere a adoção de uma constituição comum, bem como um único organismo que representa as forças armadas dos países signatários.

30. [A]

A alternativa correta é [A], porque o Estado Palestino é reconhecido pela maioria dos países que compõe a ONU. As alternativas incorretas são: [B], porque as ações descritas na alternativa são de Israel e não dos palestinos; [C] e [D], porque a OLP foi substituída pela ANP – Autoridade Nacional Palestina em 1993, com o Acordo de Oslo.

31. [A]

Nos últimos anos, a expressão “Sul Global” ganhou maior espaço nos debates sobre a Geopolítica internacional. O Sul Global corresponderia aos países emergentes e subdesenvolvidos localizados na América Latina, África, Ásia e Oceania. Entre os quais, nações que integram grupos de cooperação específicos como o BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) e a Organização para Cooperação de Xangai (China, Rússia, Índia, nações da Ásia Central, Irã, Turquia etc.), que realizam articulação geopolítica e econômica. O fortalecimento dos laços entre os Estados do Sul Global se dá com certa oposição ao tradicional protagonismo geopolítico e econômico das nações desenvolvidas, em especial em relação a grupos como o G7 (maiores economias desenvolvidas). O que se verifica é um relativo declínio das potências do G7 e um crescimento das potências do Sul Global.

32. [D]

A alternativa correta é [D], porque as economias emergentes são países subdesenvolvidos cuja economia é relevante no contexto global. As alternativas incorretas são: [A] e [E], porque os países mais sustentáveis são os desenvolvidos; [B], porque países de base agrária continuam ocupando posições periféricas na economia mundial; [C], porque países desenvolvidos ocupam posições centrais na configuração da economia mundial.

33. [D]

A Nova Ordem Mundial é caracterizada pelo aumento dos conflitos étnicos, religiosos e separatistas e também do terrorismo. No caso dos grupos terroristas, são exemplos:

- *Estado Islâmico* (fundamentalista sunita, com o objetivo de estabelecer um Califado no mundo muçulmano, operante na Síria e Iraque e atuante contra os governos destes países, potências ocidentais e a Rússia);

- *Boko Haram* (fundamentalista sunita, operante no norte da Nigéria, promove atentados contra o governo e cristãos, objetiva a imposição da lei islâmica em grande parte do país)

- *Hamas* (fundamentalista sunita e partido político, representa os palestinos principalmente da Faixa de Gaza e atuante contra Israel, uma vez que os israelenses promoveram uma ocupação parcial dos territórios palestinos e o Estado israelense é desproporcionalmente violento em ações contra palestinos).

34. [B]

Como mencionado corretamente na alternativa [B], o capitalismo se reproduz por meio das diferenças sociais. Estão incorretas as alternativas: [A], porque há a possibilidade de ascensão social; [C], porque o capitalismo não cria economias estáveis ou imunes a crises; [D], porque a reprodução do capitalismo se dá por meio das diferenças sociais; [E], porque a propriedade é privada e seu objetivo é a acumulação de riquezas.

35. [A]

O excerto de texto do pensador brasileiro Sérgio Buarque de Holanda aponta para as diferenças entre as regiões do Nordeste e a região de São Paulo. O Nordeste brasileiro favorece ao modelo de Plantation, isto é, latifúndio, escravidão, monocultura enquanto São Paulo, segundo o autor, convida a outras atividades econômicas. Somente a alternativa [A] contempla o conteúdo do texto.

36. [A]

A questão faz referência à civilização açucareira que ocorreu no período colonial no Nordeste do Brasil. Essa atividade econômica funcionava através do sistema de plantation, ou seja, latifúndio, escravidão, monocultura e a economia visava o mercado externo. Os holandeses investiram no refino, transporte e a venda do produto no mercado Europeu. Gabarito [A]. Prevaleceu o trabalho escravo africano e não havia mobilidade social.

37. [E]

O texto da historiadora refere-se à economia paulista no período de 1765 a 1867. Aponta para um aspecto fundamental da história econômica do Brasil: uma economia agrária exportadora. Seja no período colonial com o açúcar, ou no império com o café, a ideia é de continuidade de uma economia agroexportadora. Gabarito [E].

38. [A]

Foi comum, nas Capitanias Hereditárias, que a ocupação se acentuasse apenas nas áreas litorâneas, destinadas à produção econômica. No interior, grandes áreas foram pouco povoadas.

39. [C]

Desde o estabelecimento das Capitanias Hereditárias, problemas como a grande distância entre o interior e o litoral e a dificuldade de comunicação, tanto interna, quanto externa, se fizeram presentes na colonização portuguesa no Brasil. Por isso, dentre outras coisas, as Câmaras Municipais ganharam espaço na Colônia.

40. [C]

A pintura é ilustrativa do Absolutismo Monárquico e indica a opulência de poder do rei francês Luís XIV, conhecido como Rei Sol e autor da famosa frase *L'État c'est moi* (o Estado sou eu).

41. [B]

O texto deixa claro que, para sustentar a estrutura criada pelos Monarcas a partir da consolidação do Absolutismo, apenas o provento deles era insuficiente. A necessidade da criação de impostos mostra o imperativo de constituição de uma base econômica para sustentar a organização estatal.

42. [A]

O filósofo inglês John Locke teceu uma forte crítica ao Estado absolutista e defendeu o Estado Liberal. O pensador defendeu os direitos naturais do homem (vida, liberdade e propriedade) e cabe ao governo garantir esses direitos, caso contrário, a sociedade pode se rebelar e derrubar o governo. A Declaração de Independência dos Estados Unidos, redigida por Thomas Jefferson, de 1776, apoiou no contrato social estabelecido por Locke. Gabarito [A].

43. [B]

O texto é claro ao citar a data de 1789, início da Revolução Francesa. Trata-se de uma revolução burguesa, inspirada nas ideias iluministas, que destruiu o Antigo Regime implantando as bases do capitalismo liberal-industrial. A Primavera dos Povos ocorreu em 1848, a Comuna de Paris em 1871, a expansão de Napoleão foi a partir de 1804 e a Revolução Agrícola ocorreu no período do neolítico. Gabarito [B].

44. [A]

45. [B]