

## LIGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Prof<sup>ª</sup>. Anahy Zamblano e Prof<sup>ª</sup> Eloy

01. [C]

A opção por um tema relevante para a reflexão sobre a nossa história, aliada a uma abordagem mais formal e a uma argumentação consistente, com explicitação de um ponto de vista, são marcas que ajudam o leitor a reconhecer o Texto 1 como próprio do espaço acadêmico.

02. [B]

Observe que conforme é informado no texto, o mesmo está alinhado a seguinte ideia: trazer o indígena à cena histórica e fazê-lo falar.

03. [E]

Podemos constatar no texto que a narrativa encontrada em grande parte dos livros didáticos de História não condiz com o importante papel que tiveram os povos indígenas na história da nação brasileira.

04. [A]

Podemos analisar que a alternativa correta da questão é a letra A pois, [B]: **não há ideia de contraste**, [C]: **não possui sentindo afins**, [D] **não segue outra linha argumentativa**, [E] o seguinte destacada não expressa **uma condição**.

05. [B]

Podemos analisar que a alternativa correta da questão é a letra B pois, [A]: **A personagem Liberdade se encontra desanimada com a ida ao campo, já que lá fica entediada**. [C]: **o texto não nos leva a ideia de não ter sensibilidade suficiente**, [D] **a personagem Liberdade apenas se encontra desanimada com a ida ao campo e não nutre os sonhos em relação a essa viagem**, [E] No texto **não temos a opinião de Mafalda sobre esse assunto**.

06. [E]

Podemos analisar que a alternativa correta da questão é a letra E pois, [A]: **O frevo não se apoia em um conjunto musical de percussão que segue um cortejo real**. [B]: **Eles são bastante diversificados, como vemos nas imagens** [C] **Não há referências nas Capitâneas Hereditárias** [D] **Não são de difícil execução**.

07. [E]

O texto tem como principal propósito comunicativo veicular dados de publicação e outras informações relevantes, acompanhados de um ponto de vista que promova o interesse do leitor pelas obras literárias comentadas.

08. [A]

Observamos que o texto temos que a expressão “a tese” se refere ao seguinte trecho: Essa valorização [da beleza interior, em A bela

e a fera] tinha a intenção de ensinar as garotas a aceitarem os casamentos arranjados.

09. [C]

A relação sintático-semântica revelada no trecho está mantida na proposta de reescrita: **Cedo ela percebe que a Fera tem um bom coração**.

10. [B]

A alternativa correta para a questão é a letra B, pois a inserção de A Bela e a Fera no Texto 4 constitui uma ironia, um antimodelo à realidade feminina atual, uma espécie de lente mágica que amplia o olhar sobre a violência por vezes disfarçada que vitimiza muitas mulheres de hoje.

11. [E]

A alternativa correta para a questão é a letra E, pois entendemos que essa releitura consiste nas já naturalizadas histórias de violência cotidiana contra mulheres.

12. [B]

Esse quadro evidencia o fato histórico no imaginário popular

13. [A]

É a partir da infância que a aculturação se dá de forma mais efetiva.

14. [C]

A quarta proposição está errada, pois os valores da cultura do Quinhentismo são religiosos.

15. [B]

Todas as opções estão de acordo com a afirmação de que não houve uma Literatura nesse período, mas apenas manifestações literárias

16. [C]

A quarta proposição está errada, pois os valores da cultura do Quinhentismo são religiosos.

17. [E]

A alternativa E apresenta duas das principais características do espírito desse momento histórico.

18. [E]

Não há outra evidência na estrofe que não seja a importância da catequização.

19. [A]

O NEOPLATONISMO camoniano remete à união ideal entre o amador (amante) e a figura amada. Tal união é integralmente demonstrada na opção A.

20. [D]

O vocativo SENHORA explicita a devoção a uma figura feminina

21. [D]

A não correspondência do ser amado ao eu-lírico afirma o "conflito", característica importante do Barroco.

22. [B]

A crítica à corrupção entre os membros da elite fica claríssima na conclusão do fragmento no último parágrafo.

23. [D]

Os dois primeiros versos afirmam com clareza que "tudo" passa e "nada" é permanente

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Prof. Igor Peixe e Prof<sup>o</sup> Wando

24. [B]

Conforme a teoria da tectônica de placas, nas zonas de divergência ocorre a separação entre as placas, pois o magma ascende até a superfície, se transforma em rocha magmática e causa o afastamento entre as placas. Nestas áreas forma-se uma cadeia montanhosa submarina (dorsal meso-oceânica), onde as rochas são mais jovens. Também se formam ilhas de origem vulcânica, a exemplo da Islândia no Atlântico. À medida que nos afastamos da cadeia, as rochas do assoalho oceânico são mais antigas.

25. [D]

As florestas temperadas e subtropicais ocorrem nas zonas térmicas temperadas dos hemisférios norte e sul de média latitude. Estão adaptadas a verões quentes e invernos frios com alta amplitude térmica anual e com razoável índice pluviométrico. Esses biomas ocorrem no leste e noroeste dos Estados Unidos, Europa Ocidental, América do Sul (Mata de Araucária no Brasil e Matas Andinas do Chile da Argentina), Nova Zelândia, sudeste da Austrália, Japão e leste da China. Grande parte destas formações vegetais foram devastadas devido à concentração demográfica, urbanização, industrialização e expansão agrícola.

26. [D]

O espaço geográfico constitui a totalidade da superfície terrestre apropriada pela humanidade. É produzido pelo trabalho humano em sua relação com o meio ambiente, do qual extrai os recursos naturais, e suas características dependem da ciência e da tecnologia empregadas em cada período histórico.

27. [B]

A sequência das figuras indica a deposição de sedimentos na foz de um rio e, portanto, a formação de um delta, como mencionado corretamente na alternativa [B]. Estão incorretas as alternativas: [A] porque restingas são formações vegetais em linhas paralelas à costa; [C] porque a transgressão marinha é o processo de avanço do mar sobre a costa; [D] porque a sedimentação da foz é um processo natural, e não o resultado da ação antrópica; [E] porque falésias são elevações abruptas das áreas litorâneas.

28. [B]

Como citado corretamente na alternativa [B], as áreas em destaque no mapa correspondem ao domínio das florestas tropicais e equatoriais cujo clima predominante é o equatorial com elevadas temperaturas e chuvas abundantes. Estão incorretas as alternativas: [A] porque no momento atual (década de 2010) as zonas de conflitos localizam-se predominantemente no Oriente Médio e África; [C] porque o sul da Ásia, por estar situado em uma área de borda de placa tectônica, caracteriza instabilidade geológica, pontuada por atividades sísmicas; [D] porque o conceito utilizado está incorreto, já que dobramentos modernos não são fortemente erodidos e, estes, se encontram genericamente na costa oeste da América, norte da África, sul da Europa, centro-sul, sul e leste da Ásia; [E] porque a produção de soja se estende por grandes porções da América e Ásia, e a de arroz, pela Ásia

29. [D]

O intemperismo é a desagregação das rochas, podendo ser físico (fragmentação da rocha pela amplitude térmica) ou químico (ação da água no estado líquido). O intemperismo apresenta maior variabilidade no caso da ação da água em decorrência dos aspectos químicos, quantidade e período na qual a água está disponível que decorre da diversidade de ambientes naturais e condições climáticas.

30. [B]

O relevo é resultado da combinação entre agentes endógenos e agentes exógenos. Os agentes exógenos são comandados pelas condições climáticas e hidrológicas responsáveis pelos processos de erosão, transporte e sedimentação. Assim, as forças exógenas são modeladoras ou esculpadoras do relevo. A erosão é o desgaste da superfície com remoção de partículas minerais e matéria orgânica e apresenta vários tipos: pluvial (ação da água da chuva), fluvial (ação dos rios), eólica (ação do vento), abração (ação do mar) e glacial (ação das geleiras).

31. [C]

A alternativa correta é [C], porque o conceito de território remete a uma porção do espaço delimitada por uma relação de posse, soberania ou poder. As alternativas incorretas são: [A], porque lugar é o espaço percebido pelas relações humanas atribuindo-lhe identificação e sensações; [B], porque meio é a produção do espaço; [D], porque paisagem é o espaço percebido pelos sentidos.

**32. [A]**

O climograma 1 representa o clima equatorial, quente, com baixa amplitude térmica, com chuvas abundantes e bem distribuídas no decorrer do ano. O climograma 2 representa o clima subtropical com verão quente, inverno frio, maior amplitude térmica e chuvas bem distribuídas durante o ano.

**33. [D]**

A projeção de Mercator é cilíndrica, conforme (preserva as formas) e utilizada na navegação. Porém, distorce as áreas proporcionais, ampliando os territórios nas latitudes mais altas, desse modo, países do hemisfério norte apresentam superfícies superdimensionadas como o Canadá, Estados Unidos e Rússia. A projeção de Mercator acabou reforçando uma visão de mundo eurocêntrica. A projeção de Peters é cilíndrica e equivalente, portanto, preserva as áreas. Assim, faz justiça com relação ao tamanho dos territórios dos países e tornou-se popular nas nações subdesenvolvidas e emergentes da Zona Intertropical, que tinham seu território reduzido em Mercator.

**34. [D]**

A alternativa [D] está correta porque indica porções do relevo de maior altitude submetidos ao processo erosivo. As alternativas incorretas são: [A], porque vales são áreas escavadas no relevo; [B], porque planícies são áreas rebaixadas submetidas ao processo de sedimentação; [C], porque cordilheiras são uma sucessão de montanhas de altas altitudes; [E], porque depressão são áreas rebaixadas em relação ao entorno.

**35. [E]**

Roma adotou certo grau de flexibilidade religiosa ao lidar com os povos que conquistou. Tanto é que deuses persas e egípcios foram incorporados ao universo religioso romano. Além disso, o Cristianismo se desenvolveu em Roma, sendo, no Império, adotado como religião oficial.

**36. [C]**

O texto aponta para o final da Idade Antiga, quando o cristianismo se propagava dentro do Império Romano. No ano de 313, o imperador Constantino deu liberdade de culto aos cristãos através do Edito de Milão. No ano de 380, o imperador Teodósio

oficializou o cristianismo assinando o Edito de Tessalônica. O fortalecimento do cristianismo contribuiu para enfraquecer e destruir o Império Romano, era o final da Idade Antiga e início da Idade Média gerando transformações profundas no mundo ocidental. Gabarito [C].

**37. [A]**

A questão remete ao crescimento do cristianismo dentro do Império Romano. Durante o Alto Império, séculos I e II, os cristãos foram reprimidos por motivação política, uma vez que não aceitava a ideia de o imperador ser cultuado como Deus. Apesar da forte repressão, foi aumentado o número de cristãos dentro do império Romano. No Baixo Império Romano, séculos III, IV e V, o cristianismo foi ganhando importância. No ano 313, o imperador Constantino assinou o Edito de Milão, concedendo liberdade de culto aos cristãos. Em 380, o imperador Teodósio, pelo Edito de Tessalônica, oficializou o cristianismo. Desta forma, o final do mundo antigo e início da Idade Média foram caracterizados pelo fortalecimento da Igreja católica, uma instituição fundamental no contexto feudal. Gabarito [A].

**38. [D]**

A estrutura política de Roma foi modificada após as revoltas plebeias, a partir das quais os plebeus conquistaram a ampliação dos seus direitos na República romana. Dentre as conquistas plebeias podemos citar a criação do Tribunato da Plebe, a Lei Canuleia e a Lei das XII Tábuas

**39. [A]**

A questão aponta para alguns estereótipos sobre a civilização romana na antiguidade. Associa-se a Grécia com a filosofia e a democracia e Roma com o aspecto militar e guerreiro. No entanto, boa parte do mundo grego não conheceu a democracia e a cidade-estado de Esparta, por exemplo, também era militar e possuía uma educação voltada para a formação do guerreiro. Gabarito [A].

**40. [A]**

Diversas áreas do conhecimento tais como Antropologia, Arqueologia, Genética, entre outras, têm trabalhado em conjunto para explicar as origens, circulação e a evolução das primeiras comunidades humanas. Desde o sequenciamento do genoma neandertal em 2010, os dados genéticos sugerem com frequência que, em algumas das ocasiões em que se encontraram, *H. sapiens* e neandertais se reproduziram e deixaram descendentes férteis. Gabarito [A].

**41. [E]**

Ao contrário do que durante muito tempo se imaginou, alguns trabalhos no Egito Antigo, em especial as construções das

pirâmides, foram exercidos por trabalhadores livres, assalariados, que tinham um grau de conhecimento técnico acima da média dos escravos

42. [D]

O texto remete ao período do Neolítico quando ocorreu uma Revolução Agrícola, surgiu a agricultura, o homem deixou de ser coletor (paleolítico) para ser produtor (neolítico), deixou ser nômade (paleolítico) para ser sedentário (neolítico). Gabarito [D].

43. [E]

A questão aponta para avanços importantes que ocorreram nas primeiras comunidades humanas, período conhecido como Pré-História, que vai desde o aparecimento do homem até a invenção da escrita por volta de 4 mil anos antes de Cristo. Grandes invenções foram realizadas neste longo período da evolução humana, tais como, o fogo, a roda, a agricultura, fundição de metais, etc. Gabarito [E].

44. [A]

45. [A]